

Miljøhandlingsplan 21/22 for

BALDERSHAGE BARNEHAGE



Periodens tema

- Avfall
- Kosthold og bevegelse

Beskrivelse av temaet

Avfall:

- barna i Baldershage barnehage skal gjennom barnehageløpet lære seg om kildesortering og sporløs ferdsel på tur.

Kosthold og bevegelse:

- barna i Baldershage barnehage skal gjennom barnehageløpet være med på det pedagogiske måltidet (å lage måltid, spise sammen og rydde opp etter seg).

Tidligere miljøprosjekter

Baldershage barnehage har vært sertifisert siden desember 2011. Vi har hatt ulike miljøprosjekter, men ønsker nå å forankre arbeidet i større grad blant personal og barn.

- Gjenbrukskunst
- Insektshotell
- Dyrking
- Kildesortering

Videre planer

Se videre under i denne planen

Mål og delmål

Avfall;

Barna i Baldershage barnehage skal gjennom barnehageløpet lære seg om kildesortering og sporløs ferdsel på tur.

- *Barna skal utvikle kunnskap i å sortere i de ulike miljøstasjonene.*
- *Barna skal lære å være en usynlig gjest i naturen; ha respekt for naturen og rydde opp etter de har vært på tur.*

Kosthold og bevegelse;

Barna i Baldershage barnehage skal gjennom barnehageløpet være med på det pedagogiske måltidet, hvor de skal få være med å lage måltid, spise sammen med andre og deretter rydde opp etter seg selv.

- *Barna skal få være delaktige i forberedelse av måltidet, være med på å skape god stemning rundt et måltid - både før og under.*
- *Barna skal få erfaringer, ferdigheter og kunnskap knyttet til mat og måltider.*
- *Barna skal få erfaringer, ferdigheter, oppleve allsidige bevegelseserfaringer på tur utenfor barnehagen området, både spontant og planlagt.*

Selv med få tema vil vi nå mange av fagområdene i Rammeplanen som vi jobber tverrfaglig med.

- **Kommunikasjon, språk og tekst;** Rundt gode måltid, erfarer vi også at det er rom for gode samtaler. Her har barna muligheter til å være med på kritisk tenkning, og snakke om ulike begreper.
- **Kropp, bevegelse, mat og helse;** Sosial kompetanse ved å være sammen med andre, både rundt måltid og på tur. I det pedagogiske måltidet får vi fram mye kunnskap om ulike råvarer, hvordan maten blir til og viktigheten til å dra på tur.
- **Kunst, kultur og kreativitet;** Barna er med på å medvirke over hva vi skal gjøre med de ulike avfallet – kan det brukes om igjen i evt. Kunst/sansing? Vi besøker RE-mida hyppig.
- **Natur miljø og teknologi;** Vi velger et pedagogisk valg av turmål, både spontane og planlagte turer.
- **Antall, rom og form;** RE-mida tenkning, ulike materiale; både naturmateriale som er definert og udefinert materiale.
- **Etikk, religion og filosofi;** Barna blir kjent med å respektere mangfoldet og kritisk tenkning
- **Nærmiljø og samfunn;** Vi besøker lokalmiljøet til barnehagen, gårdsbesøk, være med på å oppleve "fra jord til bord".

Aktivitetsplan gjennom barnehageåret

Aktivitet	Beskrivelse	Start	Ferdig	Deltakere	Ansvarlig	Kommentarer	Evaluering (fyll ut ifm rapport)
	Turmål på turdag; vi tar et pedagogisk valg knyttet til turmål. Ta med barna i planlegging av turmål der barna får dele ønsker i et barnemøte. Evt kan foreldre hjelpe barn med å bringe inn dokumentasjon fra turer de har vært på.	Ukentlig		Alle	Personal	Utviklingspotensial for onsdagstur Dele ped.dokumentasjon fra turdagene våre i månedsbrevene	
	Sporløs ferdsel	Aug	aug	alle	Personal	Månedsbrev på alle avdelinger	
	Kildesortering	August	august	Alle barn Personal	Personal	Progresjonsplan	
	Pedagogiske måltid	August	august	Barn og personal	Vanja Liv Personal	Se beskrivelse under Månedsbrev på alle avdelinger	
	Besøk REmida Lademoen	Nov	des	4- åringene	4- års ansvarlig	4- års rapport-gjenbrukskunst	
	Miljøgjennomgang	april	mai	Storklubben	Miljørådet Storklubben		
	Markering GRØNT flagg- hvert år	april	april	Alle	Miljørådet og lederteam	Bevisstgjøring og markering av grønt flagg	
	Ruskenaksjon	April	mai	alle	Grønt flagg kontakt initierer aksjon.	Påmelding nettsiden grønn barneby Månedsbrev på alle avdelinger	
	Besøk Heggstadmoen	April	mai	storklubb	Storklubb-ansvarlig	Rapport storklubb	

